

CIENCIAS

Antes de comenzar con las actividades de la semana recordá los límites de nuestra provincia.

Para estas actividades vas a necesitar un mapa de la provincia de Córdoba y papel de calcar

ACTIVIDADES

Fecha:

Tema: Un recorrido por los departamentos.

Actividades:

Córdoba está formado por 26 departamentos. Algunos de sus nombres aluden a anécdotas, a personajes, a sentimientos religiosos y a la geografía del lugar, por ejemplo: Salsipuedes o Cruz del Eje, Juárez Celman, Santa María, Río Primero.

1. Todo trabajado a partir de la página web de la Provincia de Córdoba, donde aparecen datos actualizados y noticias recientes de la provincia.
[https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Departamentos_de_la_provincia_de_C%C3%B3rdoba_\(Argentina\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Departamentos_de_la_provincia_de_C%C3%B3rdoba_(Argentina))
2. Oralmente compara superficies, población, nombra principales localidades (más conocidas).

Fecha:

Tema: DEPARTAMENTO MARCOS JUÁREZ

Actividades

Para informarte

Departamento Marcos Juárez

<u>Capital</u>	<u>Marcos Juárez</u>
<u>Entidad</u>	<u>Departamento</u>
• <u>País</u>	<u>Argentina</u>
• <u>Provincia</u>	<u>Córdoba</u>
Municipios	<u>Alejo Ledesma</u> <u>Arias</u> <u>Camilo Aldao</u> <u>Capitán General Bernardo</u> <u>O'Higgins</u> <u>Cavanagh</u> <u>Colonia Italiana</u> <u>Corral de Bustos</u> <u>Cruz Alta</u> <u>General Baldissera</u> <u>General Roca</u> <u>Guatimozín</u> <u>Inrville</u>

	Isla Verde
	Leones
	Los Surgentes
	Marcos Juárez
	Monte Buey
	Noetinger
	Saira
Comunas	Colonia Barge
	Saladillo
	Villa Elisa

Marcos Juárez es un departamento ubicado en la provincia de [Córdoba](#) ([Argentina](#)).

Catastralmente el departamento se divide en 7 pedanías: Caldera, Colonias, Cruz Alta, Espinillos, Las Tunas, Liniers y Saladillo.

Población

Según estimaciones del [INDEC](#) , 120.897 habitantes, los que representaban el 3,25 % del total provincial. Al igual que lo acontecido en otros departamentos de la llanura sudoriental de la provincia, Marcos Juárez sufrió una sensible disminución de sus habitantes durante el período 1947-1960..

Formación política

Una vez producida la unión nacional, se comenzó a poner mayor énfasis en la organización del territorio y en la gestión del [Estado](#). En 1860, esta jurisdicción fue separada en dos, dando origen al departamento homónimo y al de Unión.

La cabecera del departamento Marcos Juárez, de 9490 km², es la ciudad homónima. (Marcos Juárez)

Economía Marcos Juárez tiene su economía ligada de manera definitiva al campo

1. Completá la ficha del departamento Marcos Juárez

Capital:.....

Entidad:.....

Entidad:.....

País:.....

Provincia:.....

Municipios:.....
.....

Comunas:.....
.....

Cantidad aprox. de habitantes:.....

Economía:.....

Fecha:

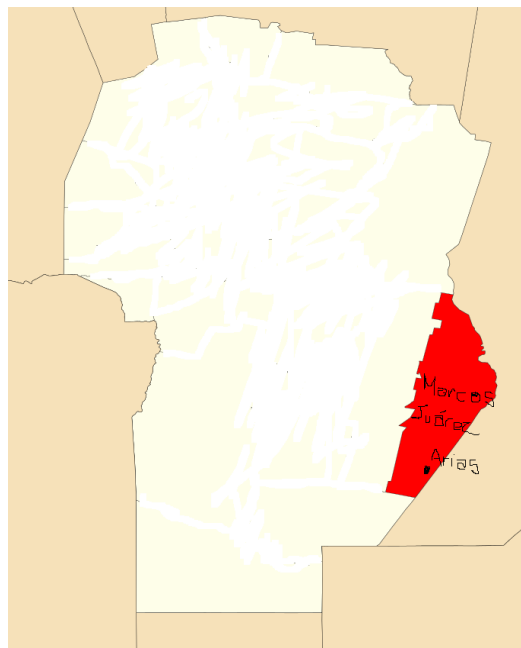
1. En un mapa de Córdoba:

- a) Escribe el nombre de los departamentos como se ven en la imagen y pintalo
- b) Escribe el nombre de las provincias que la rodean (límites)



2. Calca el contorno del mapa de Córdoba y únicamente el departamento Marcos Juárez. Señala Arias .

Te va a quedar así:



LENGUA

Secuencia N° 1: “Los textos que nos entretienen”

ACTIVIDAD EN LÍNEA

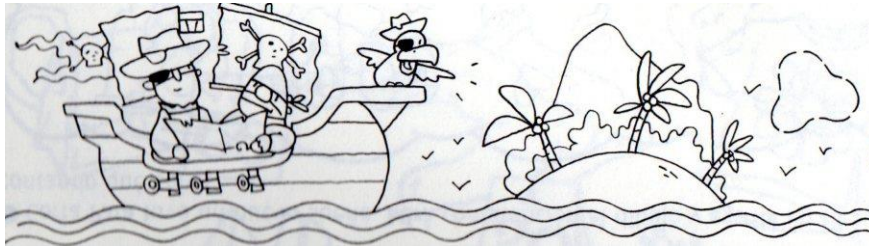
En familia, si tienes la posibilidad, ingresa al siguiente enlace, lee el cuento, ponle “me gusta”, comparte y comenta (con tu nombre, tu grado y escuela)

<https://www.facebook.com/100005304962554/posts/1374997899353696/>

Actividades para tu carpeta:



1. Observa las imágenes, responde las preguntas en tu carpeta, enumerando las respuestas, una debajo de la otra para que queden los hechos ordenados:



- 1_ ¿Quiénes navegan en el mar?
- 2_ ¿Qué señala el loro?



- 4_ ¿Qué hicieron cuando llegaron?
- 5_ ¿Qué llevaban y para qué?



- 6_ ¿Qué encontraron?

2. Responde: ¿Cuántos hechos te quedaron escritos? ¿Qué formaste?
3. Ahora arma el ARGUMENTO (los hechos más importantes)

¿Quiénes son y dónde llegan? ¿Qué buscan? ¿Qué encuentran?

↓ ↓ ↓

--	--	--

4. Con las siguientes frases arma CAUSA-CONSECUENCIA:

. *los piratas llegaron a la isla*

. *buscaron el tesoro*

. *encontraron un cobre*

Porque



Porque



5. Arma con lo trabajado un breve relato (usa párrafos, mayúsculas, sangría) y realiza un dibujo sobre él. Pronto lo compartiremos entre todos.

Secuencia N°2:

“Operaciones con Números Naturales”

Primera Etapa:

¡Las cuentas más fáciles del mundo!

Aprendizajes y contenidos:

- ↪ **Análisis del valor posicional de las cifras para anticipar resultados** para sumar, restar, multiplicar y dividir por la unidad seguida de ceros **y para realizar otros cálculos.**

Capacidad a desarrollar:

- ↪ Abordaje y resolución de situaciones problemáticas.

Actividad:

- 1. Observa la lista de precios de la librería: “LIBRERÍA PRECIOS LOCOS”**

Lista de precios:

Lapicera	\$20
Tijera escolar	\$50
Cuaderno tapa dura x48 hojas	\$150
Marcadores x10 unidades	\$100
Sacapunta con contenedor de mina	\$25
Resaltadores Pastel	\$30
Folio para carpeta chica x10 unid.	\$10
Regla flex de 10 cm	\$20
Regla flex de 30 cm	\$40
Goma blanca	\$20
Goma económica	\$5
Cartulina	\$30

2.Resuelve: (En todos los casos debes mostrar un procedimiento y explicar cómo lo resolviste)

- ¿Qué podría comprar un cliente que llevó \$270 y desea gastar hasta su último peso?
- María compró artículos iguales por \$200...¿Qué puede haber comprado?,¿ cuánta cantidad de dicho artículo?
- Junto a los marcadores hay un cartel que dice: “También se venden sueltos”. Si el paquete vale \$100 y trae 10 marcadores...¿cuál es el precio de cada marcador?
- Rita revisa el ticket para ver que le hayan cobrado bien, pero está un poco borroso...¿Cómo podría completarlo?(Ayudale)

“LIBRERÍA PRECIOS LOCOS” Tel: XXXXXXXX Jaime Papel CUIT:23-2768934-8		
producto	Cantidad	precio
	10 unidades	\$300
Gomas Blancas		\$200
Sacapuntas	10 unidades	
TOTAL: \$ 750		

3. Reflexiona:

¿Cómo trabajé?	Solo	Con ayuda
Leí y comprendí lo que había que hacer		

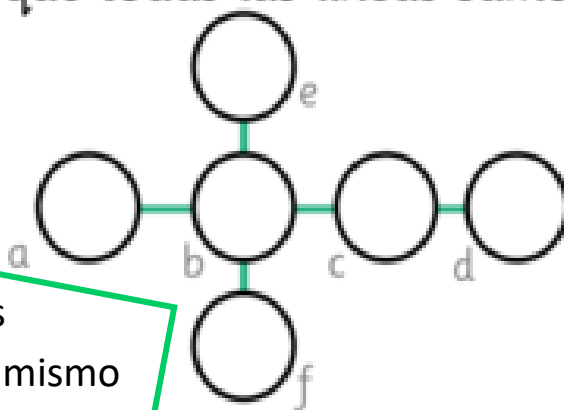
Pensé una estrategia		
Llevé adelante mi idea		
Resolví la situación		
Comprobé que estaba bien		

TAREA EXCLUSIVA PARA REALIZAR EL VIERNES 5/6/20 EN EL PROYECTO VIERNES OLÍMPICO:



- ➡ Colocá la fecha.
- ➡ Como título: “ Un nuevo desafío Olímpico”
- ➡ Elegí si harás uno o los dos:

Coloca estos números 1,2,3,4,5,6
para que todas las líneas sumen 12.



No puedes
repetir un mismo
número dos
veces

Rosi es 3 años mayor que Lili.

Toto tiene la mitad
de años que Rosi.

Lili tiene 11 años.

¿Cuál es la edad
de los otros?